

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Уфимский авиационный техникум



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Развитие профессиональной компетентности преподавателей и мастеров
производственного обучения на основе стандартов WorldSkills по
компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» (в форме
стажировки)**


Уфа-2021

Организация-разработчик: Уфимский авиационный техникум ФГБОУ ВО «УГАТУ»

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от «30» 11 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

ФГБОУ ВО «УГАТУ» УАТ
Директор

 И.Ф. Каршанов

1. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы (далее – программа) является:

- повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения по наиболее перспективным и востребованным профессиям в системе среднего профессионального образования, на основе лучших отечественных и международных практик и методик подготовки рабочих кадров;
- совершенствование компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения по самостоятельной актуализации и реализации модулей по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» на основе стандартов WorldSkills.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для написания управляющих программ для станков с ЧПУ.

Слушатель должен знать:

- историю, современное состояние и перспективы развития движения WSI и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»);
- понятие о компетенциях и стандарт соответствующей компетенции Ворлдскиллс Россия;
- современные и перспективные технологии и методики профессионального образования и обучения;
- лучшие доступные отечественные и международные практики подготовки кадров по соответствующей профессии с учетом стандарта компетенции Ворлдскиллс Россия;

Слушатель должен уметь:

- разработать (актуализировать) учебно-методические комплексы профессиональных модулей профессиональной образовательной программы (программы профессионального обучения) по соответствующей профессии с учетом стандарта компетенций Ворлдскиллс Россия;
- организовать обучение в рамках профессиональных модулей профессиональной образовательной программы (программы профессионального обучения) с учетом стандарта компетенций Ворлдскиллс Россия;

3. Содержание программы

3.1. Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	Очные лекцион ный занятия	Заочные лекцион ные занятия
			час	час
1.	Основные положения и понятия движения WSI и ВорлдскиллсРоссия.	4	3	1
2.	Современные технологии в профессиональной сфере деятельности.	4	2	2
3.	Методики и технологии обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	6	4	2
	Всего	14	9	5
	Итоговая аттестация	2	2	
	ИТОГО	16		

3.2. Дисциплинарное содержание программы

Раздел 1. Основные положения и понятия движения WSI и ВорлдскиллсРоссия. (лекционные занятия очные – 3 часа; лекционные занятия заочные – 1 часа)

Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Токарные работы на станках с ЧПУ» (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины)

Раздел 2. Современные технологии в профессиональной сфере деятельности. (лекционные занятия очные – 2 часа; лекционные занятия заочные – 2 часа)

Содержание профессиональных модулей образовательной программы с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»

Интерактивные форматы материалов: видеолекции, электронные учебники, интерактивные тесты, записи тренингов и мастер-классов

Раздел 3. Методики и технологии обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ». (лекционные занятия очные – 4 часа; лекционные занятия заочные – 2 часа)

Разработка и актуализация учебно-методических комплексов профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы (программы профессионального обучения) по соответствующей профессии (специальности) с учетом соответствующего стандарта компетенции WorldSkills

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

3.3.1. Основная литература

1. Балла О. М. Обработка деталей на станках с ЧПУ, 2021
2. Босинзон М.А. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных), 3-е изд. стер. - 2019
3. Босинзон М.А. Электронный учебно-методический комплекс ЭУМК. Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением
4. Ермолаев В.В. Электронный учебно-методический комплекс ЭУМК. Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования
5. Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», издательство «Академия-Медиа», электронный ресурс, 2021.
6. Сурина Е.С. Разработка управляющих программ для системы ЧПУ, 2020
7. Учебное пособие по токарной технологии для станков с ЧПУ
8. Учебное пособие по фрезерной технологии для станков с ЧПУ

3.3.2. Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

сайт Союза Ворлдскиллс Россия (<https://worldskills.ru>);

4. Условия реализации программы (организационно-педагогические, информационно-технологические)

4.1 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения.

4.2. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по программе – 16 часа, включая все виды аудиторной, внеаудиторной, интерактивной учебной работы слушателя.

4.3. Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная. Занятия проводятся на территории Исполнителя.

4.4. Режим занятий

Учебная нагрузка устанавливается не более 8 часов в день, включая все виды аудиторной, внеаудиторной, интерактивной учебной работы слушателя.

4.5. Материально-технические и технологические условия реализации программы

Программа реализуется с использованием ресурсов мастерской № 3 по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», оснащенной из средств гранта в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Оснащение учебной мастерской № 3 по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»:

Токарный станок с ЧПУ

Комплект мерительного инструмента по стандартам WorldSkills

Комплект дополнительного оснащения токарного станка согласно инфраструктурному листу

Компрессор винтовой
Комплект токарного инструмента по стандартам WorldSkills
Шкаф инструментальный
Емкости для слива СОЖ
Насос (помпа) для откачивания СОЖ со станков (дренажный насос)
Контейнер для сбора стружки
Ноутбук
Секундомер цифровой
Программное обеспечение:
Siemens Sinumerik 840D
Учебный класс «Отработка практических навыков на станках с ЧПУ»:
Рабочие места обучающихся и преподавателя (стол, кресло, стул)
Компьютер (системный блок, монитор, мышь, клавиатура)
Учебный пульт управления для токарного станка
Проектор и проекционный экран
Доска-флипчарт магнитно-маркерная
Акустическая система
Многофункциональное устройство (МФУ А3)

При реализации программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии программой предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.6 Современные образовательные технологии и методы обучения

При реализации программы используются следующие образовательные технологии и методы обучения: работа в малых группах; case-study (анализ конкретных ситуаций); развитие критического мышления; проблемное обучение; кейс-технологии.

4.7 Оценка качества освоения программы

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе контроля освоения лекционного материала в виде тестирования.

Формы и методы текущего контроля доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

Критерии и показатели, используемые при оценивании зачета, приведены ниже.

Критерии оценки зачета	
Оценка « ЗАЧТЕНО » выставляется слушателю	Обнаружившему всесторонние знания в области движения WSI и Ворлдскиллс Россия Показавшему УМЕНИЕ применять на практике содержания профессиональных модулей образовательной программы по стандартам Ворлдскиллс Россия Показавшему ВЛАДЕНИЕ навыками работы по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».
Оценка « НЕЗАЧТЕНО » выставляется слушателю	Который не обнаружил ЗНАНИЯ знания в области движения WSI и Ворлдскиллс Россия. Который не обнаружил УМЕНИЯ применять на практике содержания профессиональных модулей образовательной программы по стандартам Ворлдскиллс Россия

5. Составитель программы

Зайнуллина Г.М. преподаватель Уфимского авиационного техникума ФГБОУ ВО «УГАТУ».